

## ROZDZIAŁ I

### Postanowienia wstępne

#### § 1

1. Ocenianie jest integralną częścią procesu nauczania i uczenia się, warunkiem niezbędnym do planowania procesu dydaktycznego ukierunkowanego na rozwój ucznia. System oceniania wyływa z systemu wartości szkoły.
2. Ocenianie osiągnięć uczniów odbywa się na zasadach i ramach określonych Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r . w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania, promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych ( Dz. Nr 41, poz. 431) , Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lipca 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz niniejszym regulaminem.
3. Zasady oceniania na lekcjach religii regulują odrębne przepisy.

## ROZDZIAŁ II

#### § 2

1. Regulamin obejmuje uczniów kl. I – VI.
2. Ocenianiu podlegają:
  - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
  - 2) zachowanie ucznia.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

#### § 3

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się poprzez ocenianie wewnątrzszkolne i na zasadach określonych w WSO.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- b) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- d) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- c) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w danej szkole;
- d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych zgodnie z § 17 ust.7-14 rozporządzenia;
- e) ustalanie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali, o której mowa w § 13, ust. 2 i § 15, ust. 3 w/w rozporządzenia;
- f) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- g) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

4. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły, z uwzględnieniem przepisów w/w rozporządzenia.

## ROZDZIAŁ III

### Szczegółowe warunki i sposób oceniania

#### § 4

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
- 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 3) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

## § 5

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sposobami przekazywania rodzicom wiadomości o postępach ucznia są:

- w klasach I – III – semestralne karty oceny opisowej oraz ustne informacje przekazywane na zebraniach z rodzicami i comiesięcznych konsultacjach,
- w klasach IV – VI – karta ocen (na zebraniach z rodzicami), cotygodniowe konsultacje z rodzicami oraz proponowane, semestralne i roczne oceny wpisane do zeszytu do korespondencji.

2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest przechowywana do końca danego roku szkolnego i udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) do wglądu.

## § 6

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 4, ust.1, pkt.1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w §1, ust.1, pkt.1 do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w artykule 71 b, ust.3 b, ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty.

3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w §4, ust. 1, pkt.1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

## § 7

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy również uwzględnić osiągnięcia pozaszkolne ucznia potwierdzone informacjami odpowiednich organizacji.

## § 8

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.

2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego lub informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

## §9

1. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły.

2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

## § 10

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu - według skali określonej w statucie szkoły – śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w terminach określonych w statucie szkoły.

3. Klasyfikacja roczna w klasach I – III polega na podsumowaniu osiągnięć z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i opisowej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

4. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu

rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali w WSO, w § 11 ust.1.

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej w tym publicznej poradni specjalistycznej.

6. Na jeden miesiąc przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują wychowawcę klasy o przewidywanej dla ucznia rocznej (semestralnej) ocenie niedostatecznej, a wychowawca klasy informację tę oraz informację o przewidywanej nagannej lub nieodpowiedniej ocenie rocznej ( semestralnej) zachowania przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom) w formie pisemnej ( wg wzoru – załącznik).

7. Przed rocznym (semestralnym) zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców ( prawnych opiekunów) w formie pisemnej o przewidywanych dla niego rocznych ( semestralnych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ( semestralnej) ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Uczeń wpisuje ocenę do zeszytu korespondencyjnego, a nauczyciel prowadzący zajęcia potwierdza jej zgodność własnoręcznym podpisem.

7a. Tryb postępowania w celu uzyskania rocznej oceny wyższej niż przewidywana z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

1) Na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym oceny przewidywane muszą być wystawione ( piórem/ długopisem). W dzienniku należy stworzyć specjalną kolumnę obok oceny końcoworocznej z zapisem daty wystawienia oceny przewidywanej.

2) Z przewidywaną oceną końcową nauczyciel danego przedmiotu zapoznaje ucznia i jego rodziców ( prawnych opiekunów) poprzez zapis w zeszycie do korespondencji, w którym podpisuje się obok oceny. Uczeń jest obowiązany pokazać ją rodzicom do podpisu. Jeśli uczeń nie zgadza się z proponowaną przez nauczyciela oceną ma 2 dni na odwołanie.

3) Odwołanie w formie podania na piśmie do dyrekcji szkoły składa w imieniu ucznia rodzic (prawni opiekun) z określeniem oceny, na którą chce poprawić dotychczasową ocenę (jedynie o jeden stopień wyższą).

4) Dyrektor szkoły powiadamia nauczyciela, którego sprawa dotyczy, a nauczyciel przygotowuje sprawdzian całoroczny obejmujący treści realizowane w całym, danym roku szkolnym.

5) Nauczyciel układa sprawdzian pisemny na poziomie oczekiwanej oceny i po napisaniu go przez ucznia dokonuje oceny.

6) Dyrektor w porozumieniu z zainteresowanym uczniem i nauczycielem ustala termin sprawdzianu (przed datą konferencji klasyfikacyjnej).

7) Aby uzyskać ocenę oczekiwaną uczeń musi uzyskać co najmniej 90% możliwych do zdobycia punktów. W przeciwnym razie utrzymana zostaje ocena wystawiona przez nauczyciela.

7b. Tryb postępowania w celu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

1) Na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej oceny przewidywane muszą być wystawione (piórem/ długopisem). W dzienniku należy stworzyć specjalną kolumnę obok oceny końcoworocznej zachowania z zapisem daty wystawienia oceny przewidywanej.

2) Z przewidywaną oceną końcową zapoznaje się ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) poprzez zapis w zeszytach do korespondencji, w którym wychowawca podpisuje się obok oceny. Uczeń jest obowiązany pokazać ją rodzicom do podpisu. Jeśli uczeń nie zgadza się z przewidywaną przez nauczyciela oceną ma 2 dni na odwołanie.

3) Odwołanie w formie podania na piśmie do dyrekcji szkoły składa w imieniu ucznia rodzic (prawny opiekun) z określeniem oceny, na którą chce poprawić dotychczasową ocenę (jedynie o jeden stopień wyższą). Od przewidywanej oceny może się odwoływać uczeń, który uzyskał na koniec roku szkolnego liczbę punktów niższą nie więcej niż 30 pkt. od dolnej granicy oceny, o którą się ubiega.

4) Dyrektor szkoły powiadamia wychowawcę, którego sprawa dotyczy i lidera zespołu wychowawczego oraz w porozumieniu z nimi ustala termin zebrania zespołu (przed datą konferencji klasyfikacyjnej), w skład którego wchodzi: dyrektor, wychowawca, przedstawiciel szkolnego zespołu wychowawczego i samorządu uczniowskiego.

5) Powołany zespół rozpatruje sprawę i opiniuje ją z określeniem ewentualnych wymagań wobec zainteresowanego ucznia.

6) Wychowawca podejmuje ostateczną decyzję po zapoznaniu się z opinią zespołu i po spełnieniu przez ucznia wszystkich ewentualnych wymagań.

## § 11.

8. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

9. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) i na ukończenie szkoły.

## § 12.

A. I etap edukacyjny- klasy I-III.

1. Ocenianie zarówno osiągnięć edukacyjnych jak i zachowania uczniów w pierwszym etapie edukacyjnym (klasy I - III szkoły podstawowej) ma charakter wyłącznie opisowy.

2. Obejmuje on w szczególności:

a) bieżące obserwowanie i odnotowywanie wyników obserwacji w dokumentacji szkolnej prowadzonej przez nauczyciela według wzorów ustalonych przez nauczyciela i zatwierdzonych przez dyrektora szkoły;

b/ przygotowanie okresowej oceny opisowej osiągnięć edukacyjnych i zachowania się dziecka na formularzu ustalonym przez dyrektora szkoły w porozumieniu z zespołem nauczyciela nauczania zintegrowanego;

c/ przygotowania rocznej, klasyfikacyjnej oceny opisowej osiągnięć edukacyjnych i zachowania się dziecka na formularzu świadectwa promocyjnego ustalonym przez dyrektora szkoły w porozumieniu z zespołem nauczycieli nauczania zintegrowanego.

3. W bieżącym ocenianiu i odnotowywaniu wyników obserwacji w dokumentacji szkolnej nauczyciele wykorzystują następujące oznaczenia określające poziom osiągnięć uczniów:

„ - ” brak umiejętności /wiadomości,

„/” opanowanie umiejętności wymaga ćwiczeń / wiadomości wymagają uzupełnienia,

„+” umiejętność / wiadomości opanowana (e),

„+” umiejętności / wiadomości wykraczające poza wymagania edukacyjne.

4. W drugim semestrze klasy trzeciej, za zgodą rodziców, ocena opisowa ( komentarz słowny) zostaje wzmocniona poprzez zastosowanie oceny cyfrowej w skali od 1 do 6.

5. Nauczyciele klas I - III obowiązani są w terminie do 20 września każdego roku określić i podać rodzicom (prawnym opiekunom) szczegółowy wykaz osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danej klasy.

6. Klasyfikowanie śródroczne i końcoworoczne w klasach I - III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym okresie oraz roku szkolnym i ustaleniu jednej oceny opisowej z zajęć edukacyjnych, i jednej oceny opisowej zachowania.

7. Uczeń klas I - III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli został sklasyfikowany i jego osiągnięcia edukacyjne oceniono pozytywnie.

8. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną oraz po zasięgnięciu opinii rodziców ( prawnych opiekunów) ucznia.

9. Skala ocen stosowana na katechezie w klasach I-III:

a) ocena celująca - 6

1. Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawę programową w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
2. Bierze udział w pracach społecznych na rzecz ludzi samotnych, potrzebujących.
3. Jest wzorem dla swoich rówieśników.
4. Czynnie uczestniczy w życiu parafii.
5. Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach znajomości Biblii i życia świętych.

b) ocena bardzo dobra - 5

1. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie.
2. Potrafi zastosować zdobyte wiadomości w życiu codziennym i kontaktach z innymi ludźmi.
3. Jest praktykującym chrześcijaninem.
4. Jego postawa jest zgodna z nauką Jezusa.

c) ocena dobra - 4

1. Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem w danej klasie, ale opanował je w stopniu rokującym nadzieję na ich uzupełnienie.
2. Poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne.

d) ocena dostateczna - 3

1. Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem w danej klasie, ale opanował je w stopniu pozwalającym na kontynuację dalszego nauczania.
2. Poprawnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

e) ocena dopuszczająca - 2

1. Ma braki w opanowaniu programu, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
2. Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

f) ocena niedostateczna - 1

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.
2. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

B. II etap edukacyjny klasy IV-VI

1. Ocenie podlegają różnorodne formy pracy i aktywności ucznia związane ze specyfiką przedmiotu: odpowiedzi ustne, sprawdziany i testy pisemne, wypracowania, kartkówki, testy sprawnościowe, zadania domowe, zeszyty przedmiotowe lub zeszyty ćwiczeń, udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, kołach zainteresowań, a także różnorodne przejawy aktywności artystycznej i społecznej.
2. Szczegółowe sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia i kryteria oceny jego pracy ustalają nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów w oparciu o realizowany przez siebie

program, przy czym wymagania na oceny muszą odpowiadać ogólnie przyjętemu systemowi oceniania.

3. Kryteria oceniania powinny być jasne, zrozumiałe, znane - uczniowie muszą wiedzieć, czego się od nich oczekuje.

4. Nauczanie i uczenie się należy zaplanować razem z formami sprawdzania tak, aby uczeń mógł jak najlepiej zaprezentować swoje wyniki .W związku z tym:

a/ uczniowie są informowani o sprawdzianach obejmujących więcej niż 2 tematy na tydzień przed planowanym terminem; o sprawdzianach semestralnych oraz obejmujących wyjątkowo duże partie materiału uczniowie są informowani 2 tygodnie wcześniej; nauczyciel jest zobowiązany, po ogłoszeniu terminu sprawdzianu, wpisać informację do dziennika lekcyjnego;

b/ między sprawdzianami semestralnymi z różnych przedmiotów musi być przerwa nie krótsza niż 3 dni;

c/ uczniowie nie mogą mieć więcej niż 3 sprawdziany w tygodniu, a 1 w ciągu jednego dnia;

d/ sprawdziany obejmujące nie więcej niż 2 ostatnie tematy lekcyjne mogą być przeprowadzone na każdej lekcji bez wcześniejszego powiadomienia.

5. Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

a/ bieżące (częstkowe),

b/ klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne.

6. Począwszy od klasy IV ustala się w stopniach następującą skalę ocen:

a/ stopień celujący - 6, otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawą programową przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza podstawę programową tej klasy lub
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

b/ stopień bardzo dobry - 5, otrzymuje uczeń który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

c/ stopień dobry - 4, otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej szkole,

- właściwie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

d/ stopień dostateczny - 3, otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, ale opanował je w stopniu pozwalającym na kontynuację dalszego nauczania  
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

e/ stopień dopuszczający - 2, otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu programu, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,  
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela;

f/ stopień niedostateczny - 1, otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,  
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności nawet przy pomocy nauczania;

Skalę ocen rozszerza się przez dodanie znaku „+”, „-”, w przypadku bieżących ocen cząstkowych.

7. Nauczyciel jest zobowiązany do częstego i systematycznego oceniania osiągnięć ucznia - przynajmniej 5 razy w ciągu semestru.

8. Ocena winna być uzależniona od możliwości intelektualnych ucznia, aby uwzględniała wkład jego pracy. Oceniane jest to, co uczeń umie, a nie to czego nie potrafi. Uzasadnienie oceny winno się odbywać w przyjaznej atmosferze, zapewniającej uczniowi poszanowanie jego godności.

9. Do klasyfikacji na dany semestr należy uwzględnić wszystkie formy oceniania.

10. System zapisu ocen w kl.IV - VI - zapis w dzienniku lekcyjnym:

- oceny cząstkowe wpisywane są do dziennika przez nauczycieli w formie stopni,  
- oceny ze sprawdzianów wpisywane są kolorem czerwonym.

Zapis „0” oznacza, że uczeń nie pisał sprawdzianu. Zaliczenie niepisanego wcześniej sprawdzianu odnotowuje się wpisem oceny uzyskanej z zaliczenia, ocenę tę umieszcza się obok „0”

11. Inne ustalenia :

a) na przedmiotach realizowanych w wymiarze jednej lub dwóch godzin tygodniowo, uczeń ma prawo zgłosić (bez podania przyczyny) jeden raz nieprzygotowanie i jeden raz brak zadania (w semestrze); informacja ta powinna być przekazana nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji,

b) na przedmiotach realizowanych w wymiarze więcej niż dwie godziny tygodniowo, uczeń może zgłosić (bez podania przyczyny) dwa razy nieprzygotowanie i dwa razy brak zadania; każdy kolejny brak zadania i nieprzygotowanie upoważnia nauczyciela do postawienia oceny niedostatecznej,

c) w razie dłuższej nieobecności ucznia w szkole, uczeń ma obowiązek do uzupełnienia braków i zaliczenia ich u nauczyciela w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.

### §13

1. Klasyfikowanie śródroczne i końcoworoczne odbywa się zgodnie z kalendarzem roku szkolnego.
2. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia według skali przyjętej w szkole.
3. Śródroczna ocena klasyfikacyjna ma wpływ na ocenę końcoworoczną.
4. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas zobowiązani są poinformować ucznia o przewidywanych dla niego stopniach śródrocznych (końcoworocznych).
5. O przewidywanym dla ucznia stopniu niedostatecznym należy poinformować ucznia i jego rodziców na miesiąc przed zakończeniem semestru (roku szkolnego).
6. Informacje o ocenie niedostatecznej w formie pisemnego zawiadomienia wysyła wychowawca klasy po uprzednim poinformowaniu go przez nauczycieli zajęć edukacyjnych, najpóźniej jeden dzień przed wezwaniem rodzica do szkoły.
- 6a. W przypadku przewidywanej niedostatecznej oceny z zajęć edukacyjnych wychowawca ma obowiązek wezwać pisemnie rodzica (prawnego opiekuna), celem poinformowania go o planowanej ocenie niedostatecznej. Informacja ta powinna być odnotowana w dzienniku lekcyjnym i podpisana przez rodzica (prawnego opiekuna). W przypadku niestawienia się w wyznaczonym terminie do godziny 14,00, wychowawca zawiadamia rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej niedostatecznej ocenie listem poleconym. Kserokopia listu powinna być dołączona do dokumentacji szkolnej.
7. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

## §14

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej (semestralnej) stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym), szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

## § 15

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

a) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki,

b) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

6. Uczniowi, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.

7. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 8.

8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

9. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3 i 4 pkt. 1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
- b) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

12. Przewodniczący komisji uzgadnia z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2, liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający, w szczególności:

- a) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 10, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2 - skład komisji;
- b) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
- c) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
- d) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

15. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

16. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem §16 ust.1 § 18 ust.1.

17. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem §16 ust.1, § 18 ust.1.

18. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem możliwości odwołania się od oceny.

19. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły.

20. Protokół z egzaminu klasyfikacyjnego przechowuje się wraz z arkuszem ocen, w którym wpisuje się datę egzaminu i ustalony stopień.

## §16.

### Warunki i tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą złożyć zastrzeżenia do dyrektora szkoły na piśmie, podając nazwę zajęć edukacyjnych i nazwisko nauczyciela oraz uzasadnienie, którego przepisu prawa dotyczącego trybu ustalania tej oceny niezgodność dotyczy.

3. Dyrektor w terminie do 7 dni podejmuje decyzję o zasadności zastrzeżenia przekazując ją na piśmie uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) oraz informuje nauczyciela, którego zastrzeżenie dotyczy.

4. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych- przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania- ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. ; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji;

3) termin sprawdzianu, o którym mowa w pkt. 2, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) w terminie do 7 dni.

5. W skład komisji wchodzi:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze, jako przewodniczący komisji;

b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;

c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;

2) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze, jako przewodniczący komisji,

b) wychowawca klasy

c) wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie

d) pedagog, jeśli zatrudniony jest w danej szkole

e) psycholog, jeśli zatrudniony jest w danej szkole

f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego

g) przedstawiciel rady rodziców.

6. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 5. 1) b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

7. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej(semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem § 18 ust. 1.

8. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) w przypadku rocznej(semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych :

- a) skład komisji,
- b) termin sprawdzianu , o którym mowa w ust.4 pkt. 1
- c) zadania (pytania) sprawdzające,
- d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) skład komisji,
- b) termin posiedzenia komisji,
- c) wynik głosowania,
- d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

9. Do protokołu, o którym mowa w pkt. 8, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił w wyznaczonym terminie do sprawdzianu, o którym mowa , może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

11. Przepisy pkt. 1-10, stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej(semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.

W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

## §17

### Promowanie

1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.

2. Na wniosek rodziców ( prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców( prawnych opiekunów) oraz po uzyskaniu opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej(na semestr programowo wyższy), jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 15 ust.8 i 9 oraz § 21 ust.10 w/w rozporządzenia.

4. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię, do średniej ocen, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć, które pozwalają do średniej ocen na świadectwie promocyjnym wliczać roczne oceny z wymienionych zajęć.

5. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych lub religii średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

6. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z określonych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.

Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu lub uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych , otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

7. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 3, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) i powtarza klasę (semestr) z zastrzeżeniem § 18 ust. 1.

7. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej może powtarzać klasę tylko w wyjątkowych przypadkach, na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną, oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów ucznia).

8. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń najwyższej programowo klasy w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

## § 18

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych. .

2. W razie uzyskania przez ucznia semestralnej oceny niedostatecznej z zajęć edukacyjnych uczeń zobowiązany jest do zaliczenia materiału na poziomie oceny dopuszczającej w terminie uzgodnionym z nauczycielem danego przedmiotu nie później jednak niż cztery tygodnie po klasyfikacyjnym posiedzeniu rady pedagogicznej. .

3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.

5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.  
W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze, jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.

6. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 5 pkt. 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający, w szczególności:

- 1) skład komisji;
- 2) termin egzaminu poprawkowego;
- 3) pytania egzaminacyjne;
- 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz ocenę z tego egzaminu.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę z zastrzeżeniem ust. 10.

10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

## § 19

### Ocena zachowania – szczegółowe kryteria

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 3) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 4) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 5) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 6) okazywanie szacunku innym osobom;
- 7) przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.

2. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

a/ oceny z zajęć edukacyjnych,

b/ promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

3. Na początku każdego roku szkolnego wychowawca klasy informuje uczniów oraz rodziców o zasadach oceniania zachowania.

4. Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali określonej w statucie szkoły .

5. Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

## 6. Procedura ustalania oceny zachowania:

- 1) Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia;
- 2) Wychowawca na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej rozpoczyna ustalanie ocen zachowania uczniów swojej klasy, dokonując oceny każdego ucznia (poprzez wcześniejsze zliczenie punktów), zebranie opinii uczniów danej klasy oraz samoocenę uczniów;
- 3) Proponowane oceny przedstawia do zatwierdzenia wszystkim nauczycielom uczącym w danej klasie – załącznik nr 1 (karta informacyjna);
- 4) Nauczyciele podpisem na karcie wyrażają akceptację oceny;
- 5) W przypadku, gdy nauczyciel uczący w danej klasie nie zgadza się z oceną proponowaną przez wychowawcę krótko uzasadnia na karcie swoje zdanie. To z kolei zobowiązuje wychowawcę do konsultacji w sprawie oceny z danym nauczycielem;
- 6) Ostateczną decyzję podejmuje wychowawca.

7. W kl. I-III ocena zachowania jest wyrażona w formie opisowej. W ocenianiu bieżącym zachowania uczniów przyjmuje się stosowanie oceny ustnej oraz znaków:

- „ + ” - zachowanie pozytywne,
- „ - ” - zachowanie negatywne.

Oceniając zachowanie uczniów wychowawca bierze pod uwagę następujące kryteria:

### a) kultura osobista

- zachowanie w szkole i poza nią,
- stosunek do pracowników szkoły i rówieśników,

### b) stosunek do obowiązków szkolnych

- zaangażowanie w pracy,
- odrabianie zadań domowych,
- przygotowanie do zajęć,
- ład i porządek wokół siebie,

### c) praca na rzecz klasy i szkoły

- pełnienie dyżurów,
- udział w akcjach społecznych, konkursach,
- uczestnictwo w przygotowaniu imprez szkolnych i środowiskowych.

8. Na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, każdy uczeń powinien znać ocenę zachowania., z wyjątkiem oceny nagannej i nieodpowiedniej, o której informuje ucznia ustnie, a rodziców pisemnie wychowawca klasy miesiąc przed posiedzeniem rady pedagogicznej.

9. W przypadku proponowanej oceny nagannej lub nieodpowiedniej wychowawca ma obowiązek wezwać pisemnie rodziców( prawnych opiekunów) , celem poinformowania go o planowanej ocenie zachowania. Informacja ta powinna być odnotowana w dzienniku lekcyjnym i podpisana przez rodzica ( prawnego opiekuna). W przypadku niestawienia się w wyznaczonym terminie do godziny 14.00 wychowawca zawiadamia rodziców( prawnych opiekunów) o przewidywanej nieodpowiedniej lub nagannej ocenie listem poleconym. Kserokopia listu powinna być dołączona do dokumentacji szkolnej.

10. Zastrzega się możliwość zmiany oceny zachowania uwzględniając :

a) przy podnoszeniu oceny

- udział w konkursach przedmiotowych,
- udział w konkursach szkolnych,
- funkcja w szkole,
- zawody sportowe,
- praca na rzecz szkoły,
- wysoka kultura osobista,

b) przy obniżaniu oceny

- niewykonywanie poleceń nauczyciela,
- aroganckie zachowanie wobec nauczyciela , pracowników szkoły,
- zaczepki fizyczne,
- bójki,
- wulgarne słownictwo,
- niszczenie sprzętu i mebli,
- wyłudzenie pieniędzy,
- kradzież,
- samowolne opuszczanie terenu szkoły, boiska w czasie trwania zajęć bez zezwolenia nauczyciela,
- palenie papierosów,
- picie alkoholu,
- używanie środków odurzających
- inne wykroczenia naruszające przepisy zawarte w statucie oraz regulaminie szkoły.

## § 20

1. Wyjściowa pula punktów dla każdego ucznia – 300 pkt.

2. Wychowawca klasy dysponuje bankiem od – 50 pkt.do+ 50 pkt., które może przydzielić uczniowi raz w semestrze przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej.

3. Uczeń, który w semestrze otrzymał 50 pkt. ujemnych nie może mieć zachowania wzorowego pomimo uzyskanej odpowiedniej liczby punktów dodatnich.

4. Uczeń, który w semestrze otrzymał 100 pkt. ujemnych nie może mieć zachowania bardzo dobrego pomimo uzyskanej odpowiedniej liczby punktów dodatnich.

5. Uczeń, który w semestrze otrzymał 150 pkt. ujemnych nie może mieć zachowania dobrego pomimo uzyskanej odpowiedniej liczby punktów dodatnich.

6. Jednorazowa ucieczka z lekcji (wagary), bez względu na ilość godzin skutkuje wpisem do 40 punktów ujemnych i uniemożliwia uczniowi otrzymanie zachowania wzorowego.

7. Uczeń , który został w ciągu semestru ukarany upomnieniem wychowawcy klasy z wpisem do zeszytu korespondencyjnego, otrzymuje 30 punktów ujemnych.

8. Uczeń , który został w ciągu semestru ukarany upomnieniem dyrektora szkoły , otrzymuje 40 punktów ujemnych.

9. Uczeń, który został w ciągu semestru ukarany naganą dyrektora szkoły, otrzymuje 50 punktów ujemnych.

#### KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA KL. IV- VI

##### Oceny:

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| a) wzorowe        | od 600 pkt.      |
| b) bardzo dobre   | 599- 450 pkt.    |
| c) dobre          | 449- 300 pkt.    |
| d) poprawne       | 299-200 pkt      |
| e) nieodpowiednie | 199-100 pkt.     |
| f) naganne        | poniżej 100 pkt. |

Kryteria ocen zachowania- tabela.

| Punkty dodatnie   | Ilość pkt                  | Częstotliwość oceniania | Punkty ujemne  | ilość pkt | Częstotliwość oceniania        |
|---|----------------------------|-------------------------|--|-----------|--------------------------------|
| 1.Kultura osobista  | 10                         | raz w mies.             | 1. Niszczenie sprzętu, dewastacja mienia.  | 10-40     | każdorazowo                    |
| 2.Wygląd zewnętrzny (czystość, strój galowy).   | 10                         | każdorazowo             | 2.Notoryczne nieprzygotowania do lekcji (brak pomocy dydak.)   | 0 - 10    | przy klasyfikacji z przedmiotu |
| 3. Wykonanie gazetki, pomocy dydaktycznych.   | 5-20                       | każdorazowo             | 3. Brak notatek na lekcjach.   | 0-10      | j.w..                          |
| 4. Udział w konkursach: przedmiotowych i sportowych<br>-etap szkolny<br>-etap gminny<br>-etap powiatowy<br>--etap rejonowy<br>-etap wojewódzki<br>-inne (10, 20, 30, 40,50) | 10<br>20<br>30<br>40<br>50 | j. w.                   | 4.Pisanie na ławkach , ścianach.   | 0-20      | każdorazowo                    |
|   |                            |                         | 5.Bieganie po korytarzu.   | 5         | j.w.                           |
|   |                            |                         | 6. Brak mundurka szkolnego (nieusprawiedliwiony przez rodziców lub prawnych opiekunów).                          | 5         | każdorazowo                    |
|   |                            |                         | 7.Nieodpowiednie zachowanie poza terenem szkoły ( wyjścia, wycieczki)  | 0-10      | j.w.                           |
|   |                            |                         | 8.Niewłaściwy strój (czapka w szkole, makijaż).  | 5         | j.w.                           |
| 5 Efektywna .pomoc innym w nauce.   | 5-20                       | raz w semestrze.        | 9.Niezmienianie obuwia   | 10        | j.w.                           |
|   |                            |                         | 10.Spóźnianie na lekcje.   | 5         | j.w.                           |
| 6.Praca fiz. na rzecz klasy, szkoły i środowiska. Praca na rzecz innych; działalność charytatywna.  | 10-20                      | każdorazowo             | 11.Wulgarnie słownictwo ubliżanie koledze.   | do 20     | j.w.                           |
|   |                            |                         | 12.Bójki, zaczepki.  | 20-40     | j.w.                           |
| 7. Praca w organizacjach młodzieżowych, udział w zajęciach szkolnych lub udokumentowanych pozaszkolnych.  | 10-20                      | j.w.                    | 13.Wymuszanie pieniędzy.   | do 100    | j.w.                           |
| 8. Stosunek do obowiązków szkolnych.  | 0-20                       | raz w semestrze         | 14.Kradzież.   | do 100    | j.w.                           |
|   |                            |                         | 15.Palenie papierosów.   | do 100    | j.w.                           |
| 9.Rozwój własnych zainteresowań , uzdolnień.  | 20                         | raz w semestrze         | 16.Picie alkoholu.   | do 100    | j.w.                           |
| 10.Wypełnianie obowiązku dyżurnego.   | 5-10                       | każdorazowo             | 17.Niewypełnianie obowiązków dyżurnego.  | 5         | j.w.                           |
|   |                            |                         | 18. Przeszkadzanie w zajęciach lekcyjnych; rozmowy z kolegami, chodzenie po klasie, żucie gumy, picie, jedzenie. | 5         | j.w.                           |
| 11. Wyjścia z klasą:<br>- wycieczki jednodniowe<br>- wycieczki wielodniowe<br>- „zielone szkoły”.   | 5<br>0-10<br>0-30<br>0-40  | każdorazowo             | 19.Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów.   | 10        | j.w.                           |
|   |                            |                         | 20.Brak usprawiedliwień do 7 dni.  | 5         | j.w.                           |
| 12.Przeciwstawianie się przejawom wulgarności i brutalności.  | 5-15                       | raz w sem.              | 21.Zniszczenie cudzej własności.   | 5-50      | j.w.                           |
|   |                            |                         | 22. Zaśmiecanie klasy, szkoły.   | 5-10      | j.w.                           |
| 13. Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym:<br><br>-uroczystości szkolne<br>- środowiskowe.  | 10<br>20                   | każdorazowo             | 23.Arogancja w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły.  | 5-50      | j.w                            |
|   |                            | każdorazowo             | 24. Znęcanie się nad zwierzętami.  | 10        | j.w.                           |
|   |                            |                         | 25.Nieuczęszczanie na zajęcia wyrównawcze, kompensacyjne, rewalidacyjne , gimnastykę korekcyjną                  | 5         | każdorazowo                    |

## § 21

1. Uczeń kończy szkołę podstawową :

1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne ( semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej ( semestrze programowo najwyższym) i roczne ( semestralne ) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych , których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych ( semestrach programowo niższych) ,w szkole danego typu , z uwzględnieniem § 17 ust. 6 WSO uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 17 ust. 8 WSO.

2) jeżeli ponadto przystąpił odpowiednio do sprawdzianu, o którym mowa w § 32 z zastrzeżeniem § 38 i 49 ust. 4 w/w rozporządzenia.

2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1 pkt. 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

2a. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię do średniej ocen , o której mowa w ust. 2, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć, które pozwalają do średniej ocen na świadectwie promocyjnym oraz na świadectwie ukończenia szkoły wliczać roczne oceny z wymienionych zajęć.