

Szkoła Podstawowa w Zatorze zgłosiła się do udziału w projekcie „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy” i została zakwalifikowana do wzięcia w nim udziału.

Projekt realizowany jest na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Celem Projektu jest wdrożenie elastycznego modelu edukacji, dostosowanego do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, a także kształtowanie kompetencji kluczowych w oparciu o głęboko humanistyczną teorię inteligencji wielorakich Howarda Gardnera.

Każda szkoła uczestnicząca w Projekcie otrzyma dla jednej pierwszej klasy **bezzwrotny zestaw środków dydaktycznych** o wartości ponad **8 000 zł**.

W projekcie uczestniczy klasa II A, pod opieką wychowawcy Wiesławy Konopki. Projekt realizowany jest od września 2009 do grudnia 2009 roku.

Program opracowany w oparciu o teorię „Inteligencje wielorakie” H. Gardnera, która zakłada między innymi:

- Każda jednostka posiada wszystkie rodzaje inteligencji, rozwinięte w różnym stopniu.
- Inteligencje wielorakie tworzą profil inteligencji niepowtarzalnych dla innych jednostek
- Profil ten jest dynamiczny i zmienia się w trakcie rozwoju jednostki.
- Wszystkie inteligencje współpracują ze sobą w różnych konfiguracjach.
- Inteligencje wielorakie można rozwijać poprzez różnorodne ćwiczenia.
- Właściwa organizacja środowiska szkolnego i domowego sprzyja rozwojowi inteligencji wielorakich.